



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Infantil en alumnos
del nivel secundario del Distrito de La Esperanza

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Autora:

DIAZ BRICEÑO SHIRLEY STEFANY

Asesores:

Dra. Azabache Alvarado Karla

Dra. Sánchez Villalobos Guelly

Línea de Investigación:

Psicometría

TRUJILLO- PERÚ

2016

PAGINA DE JURADO

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana
Presidente

Dra. Guelly Villalobos Sánchez
Secretaria

Mg. Ronal Castillo Blanco
Vocal

DEDICATORIA

A Dios, quién me cuidó y permitió llegar tan lejos en esta etapa tan importante de mi vida.

A mi Padre por ser mi gran ejemplo de lucha y perseverancia, quien me enseñó a seguir mis sueños y lograr lo que uno se propone.

A mi Madre por ser mi apoyo constante, por siempre levantarme el ánimo con sus palabras y acciones que me hacían sentir que todo lo podía.

A mi hijo quien es la razón de mi vida, quien día a día con solo una mirada me motivo y me dio las fuerzas para seguir adelante.

Shirley

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial a los Directores, Profesores y Alumnos de las Instituciones Educativas; “Divino Maestro” y “Cesar Vallejo”, por su apoyo y colaboración, por permitir realizar la recolección de datos para la realización de la presente investigación.

Así también agradezco a mi asesora especialista de tesis Guelly Villalobos Sánchez, por el apoyo brindado en el desarrollo de la tesis.

A la Doctora Karla Azabache Alvarado, asesora de tesis, le doy las gracias por su valiosa guía y asesoramiento, por brindarnos sus conocimientos y experiencia durante el arduo proceso de investigación.

A todos mis colegas, les doy muestras de mi agradecimiento, quienes me han apoyado de alguna manera, para resolver las adversidades que se me presentaron en el desarrollo de la investigación.

Y finalmente a mis padres, por siempre estar a mi lado y brindarme su apoyo incondicional.

Shirley

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Shirley Stefany Díaz Briceño con DNI N° 44607836 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2016

Br. Shirley Stefany Díaz Briceño

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Propiedades Psicométricas del Inventario de Depresión Infantil en alumnos del nivel secundario del Distrito de La Esperanza, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La autora.

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática.	14
1.2. Trabajos previos.	16
1.3. Teorías relacionadas con el tema.	17
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.	24
1.6. Objetivos.....	24
II. MÉTODO.....	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, operacionalización.	25
2.3. Población y muestra.	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad... 27	
2.5. Método de análisis de datos.	29
2.6. Aspectos éticos.....	30
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	41
V. CONCLUSIONES.	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS.	48
VIII. ANEXOS.....	52
Anexo 01. Inventario de depresión.....	52
Anexo 02. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.	56
Anexo 03. Estadísticos para comprobar la heterogeneidad entre géneros, mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, del	

Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.	57
Anexo 04. Estadísticos de contraste según edades mediante la Prueba de en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.	58
Anexo 05. Índices alfa de Cronbach si se elimina el ítem del factor y el Test del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.	59
Anexo 06. Fórmula y parámetro usa para calcular la muestra.	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de la Población por Institución educativa, grado, sección y sexo.....	26
Tabla 2. Distribución de la muestra por institución educativa, grado, sección y sexo.....	27
Tabla 3. Estructura factorial Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	32
Tabla 4. Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	34
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	36
Tabla 6. Índices de homogeneidad y Alfa si se elimina el ítem del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	37
Tabla 7. Índices de homogeneidad interfactores y con el total del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	38
Tabla 8. Baremos percentilares generales del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	39
Tabla 9. Baremos percentilares Específicos según Edad del Inventario de Depresión Infantil (CDI) y sus factores en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	40

Tabla 10. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	56
Tabla 11. Estadísticos para comprobar la heterogeneidad entre géneros, mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	57
Tabla 12. Estadísticos de contraste según edades mediante la Prueba de Kruskal-Wallis de muestras independientes, del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	58
Tabla 13. Índices alfa de Cronbach si se elimina el ítem del factor y el Test del Inventario de Depresión Infantil (CDI) en alumnos de nivel secundario del Distrito la Esperanza.....	59

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de sedimentación.....	31
Figura 2. Modelo Bifactorial del Análisis Factorial Confirmatorio para el Inventario Depresión Infantil CDI.....	35

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Depresión Infantil en 523 alumnos de nivel secundario (261 varones y 262 mujeres) del Distrito de La Esperanza, cuyas edades son entre 11 y 15 años de edad. Para establecer la validez de constructo se hizo uso del Análisis factorial exploratorio seleccionándose dos factores (de 7 con autovalores mayores que 1) y que explican un 22.8% de la Varianza del test y el Análisis Factorial Confirmatorio, encontrando evidencias estadísticamente significativas ($p < .01$) de la correlación entre sus ítems e índices de ajuste satisfactorios ($GFI = .92$; $AGFI = .91$) y $RMSEA = .04$ evidenciando la validez de constructo. Para la confiabilidad, se analizó la consistencia interna y la homogeneidad encontrando un alfa de Cronbach de .79 para el inventario en general e índices de homogeneidad buenos ($r_{itc} > .20$) en la mayoría de los ítems y entre las escalas con un índice de correlación directa y de grado considerable ($Rho = .60$). Por último, se establecieron las normas percentil generales del Inventario de Depresión y específicas por edad, por encontrarse diferencias estadísticas según su edad. De esa forma, se concluye que el Inventario de Depresión Infantil es un instrumento válido y confiable para el estudio.

Palabras clave: Depresión, depresión en estudiantes, propiedades psicométricas, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

This research aimed to determine the psychometric properties of Children Depression Inventory in 523 secondary students (261 males and 262 females) from La Esperanza District, whose ages are between 11 and 15 years old. To establish construct validity was made use of exploratory factor analysis selected two factors (7 with greater than 1 eigenvalues) and explaining 22.8% of the total variance of the test and confirmatory factor analysis, finding statistically significant evidence ($p < .01$) correlation between items and indexes their satisfactory adjustment ($GFI = .92$, $AGFI = .91$) and $RMSEA = .04$ demonstrating construct validity. For reliability, internal consistency and homogeneity was analyzed finding a Cronbach's alpha of .79 for inventory and rates generally good homogeneity ($RITC > .20$) in most of the items and between scales with an index direct and considerable degree ($Rho = .60$) correlation. Finally, the general rules percentile Depression Inventory and age-specific settled, because they were statistical differences according to age. Thus, it is concluded that the Child Depression Inventory is a valid and reliable instrument for the study.

Keywords: depression, depression in students, psychometric properties, validity, reliability.